

Toruń, 15 czerwca 2020r.

KPM.0003.280.2020U

BIURO
RADY MIASTA TORUNIA

54/1020

wyłynęło dnia 16. 06. 2020

[signature]

[signature]

Pani

Margareta Skerska-Roman

Radna Miasta Torunia

W nawiązaniu do pisma z dnia 26.05.2020r., w odpowiedzi na zapytanie, złożone w dniu 14.05.2020r. w imieniu Klubu Radnych Koalicji Obywatelskiej, informuję, że wnioski dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasta Toruń, o zwiększenie liczby godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej były kierowane do Wydziału Edukacji tut. Urzędu zarówno w formie pisemnej, jak i podczas rozmów dotyczących opracowywania arkuszy organizacyjnych.

Poniżej zestawione zostały dane przedstawiające wzrost etatów pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ciągu roku szkolnego 2018/2019 i 2019/2020 (wg raportu z systemu Sigma).

W roku szkolnym 2018/2019 liczba godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza bonem edukacyjnym wzrosła o:

- terapeuta – 2,24 etatu (8 placówek),
- rehabilitant – 0,02 etatu (1 placówka),
- logopeda – 1,37 etatu (12 placówek),
- nauczyciel wspomagający – 9,08 etatu (10 placówek),
- pedagog – 10,06 etatu (26 placówek),
- psycholog – 0,56 etatu (4 placówki),
- socjoterapeuta – 0,02 etatu (1 placówka).

W roku szkolnym 2019/2020 liczba godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza bonem edukacyjnym wzrosła o:

- terapeuta – 2,75 etatu (6 placówek),
- logopeda – 2,64 etatu (8 placówek),
- nauczyciel wspomagający – 15,84 etatu (16 placówek),
- pedagog – 7,30 etatu (23 placówki),
- psycholog – 1,70 etatu (9 placówek),
- socjoterapeuta – 0,62 etatu (3 placówki).

Reasumując, zatrudnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza bonem edukacyjnym w szkołach i placówkach prowadzonych przez GMT zwiększyło się o:

- **23,35 etaty** w roku szkolnym 2018/2019,
- **30,85 etatów** w roku szkolnym 2019/2020.

Natomiast, ilość wniosków dyrektorów jednostek oświatowych dotyczących zwiększenia etatów pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tzw. bonem edukacyjnym prezentuje poniższe zestawienie:

1) w roku szkolnym 2018/2019:

- złożonych wniosków: **113**,
- wniosków rozpatrzonych pozytywnie: **108**,
- wniosków rozpatrzonych negatywnie: **5**.

2) w roku szkolnym 2018/2020:

- złożonych wniosków: **137**,
- wniosków rozpatrzonych pozytywnie: **120**,
- wniosków rozpatrzonych negatywnie: **17**.

W zestawieniu ujęte zostały wnioski, dotyczące zwiększenia etatyzacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej w szkołach (tj. psychologa, logopedy, socjoterapeuty, nauczyciela wspomagającego oraz zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej: dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, indywidualizowanej ścieżki kształcenia, rozwijających umiejętność uczenia się, rewalidacji, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje społeczne).

Jak wynika z powyższych danych, zapotrzebowanie na zatrudnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wzrasta, co stanowi uzasadnienie dla decyzji o zwiększeniu pensum dla nauczycieli specjalistów z 20 godzin na 22 godziny od września br.

Prezydent Miasta Torunia

Michał Zieliński