

Toruń, dnia 21 kwietnia 2020 r.

WE.152.1.2020.EŁ

Pan
Marcin Łowicki

Odpowiadając na petycję nr 09/2020 z dnia 2 lutego 2020 r. przesłaną przez Pana w sprawie promocji Rady Szkoły w każdej ze szkół w Toruniu informuję, że zgodnie z art. 80 ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.), powstanie rady szkoły lub placówki organizuje dyrektor szkoły lub placówki z własnej inicjatywy albo na wniosek rady rodziców, a w przypadku szkół ponadpodstawowych także na wniosek samorządu uczniowskiego. Odpowiedzialność i zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę zostały określone w art. 10 ustawy. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy, m.in.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Biorąc pod uwagę powyższe oraz argumenty przedstawione w Pana petycji planuję ujęcie w tematyce najbliższej narady z dyrektorami jednostek oświatowych prowadzących przez Gminę Miasta Toruń, omówienie zasad i sposobu funkcjonowania oraz kompetencji rady szkoły. Również zwrócę się z apelem do dyrektorów jednostek oświatowych o omówienie tego tematu na spotkaniach z radami rodziców i samorządami uczniowskimi.

Otrzymują:

1. Biuro Rady Miasta Torunia,
2. aa.

z up. PREZYDENTA MIASTA TORUNIA

Zbigniew Fiderewicz
(Zastępca Prezydenta)