

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Załącznik

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Torunia
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Autyzmem w Toruniu, Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe, Numer Krs: 0000221611, Kod pocztowy: 87-100, Poczta: Toruń, Miejscowość: Toruń, Ulica: Pajkowskiego, Numer posesji: 44, Numer lokalu: 52, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Toruń, Gmina: m. Toruń, Strona www: www.spoza.org, Adres e-mail: biuro@spoza.org, Numer telefonu: 728981238,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	AUTYZM STOP - program skutecznej pomocy terapeutycznej - kontynuacja			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	25.10.2019	Data zakończenia	20.12.2019

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt zakłada przeprowadzenie działań diagnostyczno – profilaktyczno – terapeutycznych, mających na celu aktywizację i integrację społeczną osób autystycznych oraz wsparcia otoczenia osób z autyzmem, które mają na celu pomoc osobom z autyzmem oraz ich rodzinom.

Projekt będzie realizował to zadanie poprzez działalność PUNKTU KONSULTACYJNEGO

PUNKT KONSULTACYJNY to specjalistyczne konsultacje opiniujące i diagnozujące problemy dzieci w zakresie autystycznego spectrum zaburzeń. Terapeuci z punktu konsultacyjnego ściśle współpracują z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Toruniu. To właśnie z poradni oraz ze skierowania toruńskich lekarzy psychiatrów dziecięcych trafiają dzieci z podejrzeniem autyzmu oraz zaburzeń ze spektrum autyzmu. Bezpośrednimi odbiorcami zadania będzie około 40 rodzin z zagrożeniem autyzmu lub już orzeczoną autyzmem. Osoby konsultujące: Certyfikowani Terapeuci Behawioralni oraz doświadczeni oligofrenopedagodzy i psycholodzy.

Terapią kompleksową będzie Analiza Behawioralna Stosowana ze względu na potwierdzone badaniami wyniki pracy. Terapia behawioralna kierunkuje działania na rozwijanie wszystkich sfer deficytowych oraz redukcowanie zachowań niepożądanych.

W ramach zadania będą odbywały się spotkania w Punkcie Konsultacyjnym przy ul. Targowej 17, w przestrzeni wynajmowanej od Szkoły Podstawowej Nr 2 w Toruniu. Podczas spotkania zostanie przeprowadzony szczegółowy wywiad z rodzicami oraz obserwacja dziecka. Ponadto w czasie spotkania, przy wsparciu terapeutów, rodzic będzie podejmował próbę uczenia dziecka. Otrzyma także dokładny instruktaż do pracy w domu. Jest to niezwykle istotne aby dziecko jak najszybciej zaczęło uczyć się zachowań pożądaných. Rodzice otrzymają także informacje o dostępnych formach pomocy w Toruniu i poza miastem.

W ramach projektu zostaną podjęte działania, które są kontynuacją dobrze działającego systemu pomocy osobom z autyzmem, który jest realizowany przez Stowarzyszenie przy współpracy z Gminą Miasta Torunia od 2008 roku. Działalność Punktu Konsultacyjnego jest w Toruniu znana jako miejsce skutecznej pomocy dzieciom z autyzmem. Działalność Stowarzyszenia na płaszczyźnie corocznej realizacji projektu może poszczycić się zdecydowanym wyrównywaniem szans edukacyjnych dzieci z autyzmem poprzez zapewnienie im dostępu do efektywnej terapii. Pomoc w Punkcie od wielu lat cieszy się dużym zainteresowaniem rodziców. Punkt rozpoczął swą działalność od projektu „Autyzm to nie wyrok w roku 2012”, a potem w projekcie „Autyzm – Stop” w 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, dlatego pragniemy kontynuować to zadanie.

Osoby z autyzmem trafiają do Punktu konsultacyjnego przy Stowarzyszeniu Pomocy Osobom z Autyzmem w Toruniu ze względu na nasilenie problemów w funkcjonowaniu społecznym. Najczęściej mają problemy z panowaniem nad emocjami, nie rozumieją wielu społecznych sytuacji, które mają miejsce w szkole, w domu lub w miejscach publicznych. Osoby z autyzmem mają problem w zdefiniowaniu wydarzeń, które zmieniają się zbyt szybko. Z autyzmu się nie wyrasta tylko dlatego, że „się idzie” do szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum, lub dlatego, że działania wychowawcze rodziców czy terapeutów były tak skuteczne. Błędem jest myślenie, iż osoba autystyczna przez większość swojego życia borykająca się z problemami autystycznymi nagle przestaje być autystyczna.

Zaburzenia, które wiążą się z autyzmem, wielu osobom autystycznym nie pozwalają na samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie. Trudno jest zrozumieć im kontekst wielu sytuacji społecznych, intencji rówieśników, osób dorosłych. Potrzebują wyjaśnień, modelowania właściwego zachowania, pomimo, że bardzo starają się zachowywać tak jak ich rówieśnicy. Bardzo trudno znośzą porażki, reagują oskarżeniami, uparciwą dyskusją lub agresją lub autoagresją. Nowe, nieprzewidziane zdarzenia sprawiają, że się denerwują, nie mogą się skoncentrować na zadaniu, nie wiedzą, co mają robić. Zaburzona jest u nich intonacja wymowy i mimika twarzy, co utrudnia zrozumienie im nastrojów przez rówieśników oraz osoby, które ich nie znają. Wiele podopiecznych Stowarzyszenia nie jest gotowych na to, aby pozostawać bez opieki osoby dorosłej. Rozpoznawanie własnych stanów umysłu oraz wnioskowanie przez analogię o stanach umysłu innych ludzi to niezwykle trudna kwestia. Prawidłowo rozwijający się ludzie nie muszą wkładać wysiłku, aby pojmować intencje innych. Osoby z autyzmem uczą się przez całe życie o stanach emocjonalnych swoich i innych i nawet gdy osiągną maksimum, poznają wiele reguł stanowiących o zachowaniach innych, życie przynosi im zupełnie inne doświadczenia, w których nie potrafią tej swojej wiedzy odnieść do tej konkretnej sytuacji.

Miejsce realizacji

Miejscem realizacji zadania będą pomieszczenia wynajmowane w Szkole Podstawowej Nr 2 przy ul. Targowej 17 w Toruniu.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Pomoc rzeczystwa ok. 30 rodzinom dzieci z autyzmem poprzez działania w Punkcie Konsultacyjnym – specjalistyczne konsultacje diagnostyczne prowadzone przez doświadczonych osoby zajmujące się osobami z autyzmem od wielu lat.	ok. 40 rodzin	Deklaracja uczestnictwa w projekcie
Przeprowadzenie konsultacji specjalistycznych psychologiczno-pedagogicznych, a co za tym idzie podniesienie aktywności społecznej rodzin z dziećmi z autyzmem (Punkt konsultacyjny)	80 godzin	Rachunek do umowy zlecenie terapeutów
Rezultaty miękkie: - przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z autyzmem i marginalizacji ich rodzin - niwelowanie barier ograniczających dostęp osób z autyzmem do pełnej integracji ze środowiskiem pełnosprawnym. - wzrost świadomości rodzin dzieci z autyzmem oraz opiekunów na temat autyzmu (rodzice staną się aktywnymi uczestnikami przebiegu terapii swojego autystycznego dziecka. Zwiększy to ich poczucie odpowiedzialności za proces terapeutyczny, sprawi, że zrozumieją rolę jaką odgrywają i jakie znaczenie dla efektów terapii ma ich postawa rodzicielska wobec autystycznego dziecka) - zmniejszenie poczucia osamotnienia i wyobcowania rodzin osób z autyzmem. Wszystkie działania zawarte w projekcie upowszechniają wiedzę na temat efektywnych metod pracy z osobami autystycznymi oraz wspierają środowisko rodzinne do podnoszenia funkcjonowania ich autystycznych dzieci, a personel posiada kwalifikacje do pracy z osobami autystycznymi metodą - Stosowana Analiza Zachowania.	ok. 40 dzieci	Ankieta

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Autyzmem powstało w listopadzie 2004 roku jako Stowarzyszenie działające na rzecz osób z autyzmem oraz ich rodzin. Stowarzyszenie skupia rodziców i terapeutów stosujących w swej pracy Stosowaną Analizę Zachowania.

Stowarzyszenie ma na celu skuteczną rehabilitację osób z autyzmem oraz ich społeczną adaptację.

Przedmiotem działalności nieodpłatnej Stowarzyszenia jako Organizacji Pożytku Publicznego jest:

1. gromadzić i udostępniać pomoce naukowe oraz środki techniczne, do skutecznego prowadzenia terapii
2. inspirować i popierać badania naukowe, mające na celu skuteczne leczenie autyzmu
3. prowadzić działania popularyzujące skuteczne metody leczenia autyzmu
4. inicjować współpracę z instytucjami samorządowymi, rządowymi oraz społecznymi, na rzecz organizacji leczenia autyzmu skutecznymi metodami
5. propagować ideę integracji w społecznościach lokalnych, w szczególności w placówkach szkolno-wychowawczych oraz wyjaśniać cele i środki jej realizacji

Przedmiotem działalności odpłatnej Stowarzyszenia jako Organizacji Pożytku Publicznego jest:

1. organizować placówki zajmujące się terapią dzieci z autyzmem
2. tworzyć punkty konsultacyjne zajmujące się poradnictwem dla rodzin osób z autyzmem oraz podobnymi zaburzeniami
3. organizować szkolenia dla rodziców i terapeutów
4. pomagać rodzinom osób z autyzmem w organizacji i finansowaniu terapii
5. inicjować i organizować ofiarności publiczną oraz uczestniczyć w działaniach społeczno-gospodarczych zmierzających do pozyskiwania środków materialnych i technicznych, służących dobru Stowarzyszenia

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Stowarzyszenie od 2012 roku do 11 sierpnia 2019 roku realizowało razem z Gminą Miasta Toruń programy skutecznej terapii autyzmu, w ramach którego prowadziło specjalistyczny PUNKT KONSULTACYJNY. Każdego roku do punktu trafiło kilkadziesiąt rodzin zagrożonych diagnozą autyzmu. W 2018 roku zrealizowano 80 godzin specjalistycznych konsultacji, w 2019 już 30 godzin, a potrzeby nadal są bardzo duże. Celem Punktu Konsultacyjnego była pomoc dzieciom z autyzmem oraz ich rodzinom w przezwyciężaniu skutków niepełnosprawności, dotyczącej wszystkich dziedzin życia, poprzez zapewnienie wielostronnej, wielospecjalistycznej pomocy polegającej na diagnozie, terapii i edukacji. Specjalistyczne konsultacje z zakresu terapii behawioralnej służyły diagnozie oraz natychmiastowej poprawie funkcjonowania dzieci z autyzmem poprzez umożliwienie terapii. Bezpośrednimi odbiorcami zadaniami były rodziny z zagrożeniem autyzmu lub już orzeczonym autyzmem. Rodziny otrzymały pomoc w formie konsultacji z rodzicami, która polegała na obserwacji dziecka, napisaniu opinii, omówieniu sytuacji dziecka, zaproponowaniu dalszej skutecznej drogi terapeutycznej. Podczas spotkań podejmowano pracę z dzieckiem, rodzice otrzymali informacje zwrotne - w jaki sposób podjąć współpracę z dzieckiem autystycznym, w jaki sposób radzić sobie z zachowaniami niepożądanymi takimi jak agresja, autoagresja, rutyny.

Do Punktu Konsultacyjnego trafiły rodziny, które samodzielnie szukały informacji w internecie, polecane przez innych rodziców lub były kierowane z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej od najlepszych specjalistów w Toruniu Pani Joanny Sandeckiej oraz Aleksandry Piekarskiej, które diagnozując dzieci z autyzmem uwzględniają w niej potrzeby rodziców oraz przede wszystkim państwa na dobro dzieci. Do Punktu trafiły również dzieci badane przez dr psychiatrę Dominikę Kopystecką oraz dr neurologię Iwonę Witkowskiej-Gesickiej z orzeczonym autyzmem lub z ryzykiem autyzmu. Wsparcie udzielane było poprzez pogłębioną diagnozę dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi, planowanie terapii ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychologicznych i społecznych, konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych do realizacji w domu, udzielanie instruktażu do pracy domowej oraz wskazywanie rodzicom odpowiednich form i działań terapeutyczno- edukacyjnych oraz konkretnych placówek do których warto się udać po dalszą pomoc.

Dużym zainteresowaniem rodziców cieszyły się również zajęcia terapeutyczne, które były zrealizowane w projekcie „Autyzm to nie wyrok” w roku 2012, oraz w projekcie „Autyzm – Stop” w 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 i 2019. Indywidualne zajęcia terapeutyczne polegały na rozwijaniu sfer deficytowych uczniów w ich najbliższym środowisku jakim jest przedszkole, szkoła lub dom rodzinny. Działaniem tym objęci zostali uczniowie autystyczni niżej funkcjonujący wymagający zwiększenia ilości godzin pracy terapeutycznej. To zadanie było najważniejsze dla rodziców. Ocenili skuteczność bardzo wysoko, zajęcia cieszyły się bardzo dużym powodzeniem u rodziców. W 2018 roku przeprowadzono 460 godzin zajęć terapeutycznych. Rodzice mieli bezpośredni wpływ na wybór terapeuty oraz na przebieg zajęć co dawało im kontrolę nad działaniami podejmowanymi z ich dziećmi. Rodzice uczestniczyli w zajęciach oraz kontrolowali ich przebieg. Odczuli oni bezpośrednio efekty pracy z terapeutą w domu rodzinnym uczniów autystycznych. Mieli okazję dobrze poznać osoby pracujące z ich dziećmi. To ważne w przypadku dzieci z autyzmem. Rodzice zaufanie oraz nawiązują się bliskie relacje pomiędzy terapeutą, dzieckiem, a

rodzicami. Dzieci uczyły się na tych zajęciach: mówienia, komunikowania się, dzielenia się uwagą, zabawy adekwatnej do wieku, nawiązywania interakcji z rówieśnikami i dorosłymi, samodzielności, nabywały umiejętności z zakresu edukacji przedszkolnej i szkolnej. Programy były dostosowane do ich indywidualnych możliwości. Dzieci autystyczne uczą się dłużej, tego dowodzą badania. Potrzebują więcej czasu na nadrobienie zaległości edukacyjnych, terapeutycznych. Zintensyfikowanie działań przygotowujących dzieci z autyzmem do podjęcia edukacji szkolnej oraz wdrożenia do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie powoduje, że w przyszłości, już tej niedalekiej będą miały dużo większe szanse na w miarę samodzielne funkcjonowanie lub zupełnie samodzielne.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Wykwalifikowani nauczyciele -terapeuci:

mgr Natalia Sarnowska-oligofrenopedałóg, Certyfikowany Terapeuta Behawioralny. Jest nauczycielem, który posiada szeroką wiedzę z zakresu autyzmu jak i Analizy Behawioralnej Stosowanej. Jest dyrektorem Szkoły Podstawowej Dla Dzieci z Autyzmem w Toruniu.

mgr Radziława Guzowska-Marek-oligofrenopedałóg, Certyfikowany Terapeuta Behawioralny. Jest nauczycielem, który posiada szeroką wiedzę z zakresu autyzmu jak i Analizy Behawioralnej Stosowanej. Jest wicedyrektorem Szkoły Podstawowej Dla Dzieci z Autyzmem w Toruniu.

mgr Anna Stasiak -pedałóg specjalny, oligofrenopedałóg, logopeda, terapeuta Integracji Sensorycznej (SI) – zajmująca się terapią osób z autyzmem. Prowadzi zajęcia pod superwizją Zofii Brzeskiej. Doskonale sprawdziła się w pracy w Punkcie Konsultacyjnym przy SPOZA

mgr Joanna Wiesental – psycholog, Doskonale sprawdziła się w pracy w Punkcie Konsultacyjnym przy SPOZA

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie dla terapeutów - punkt konsultacyjny (umowy zlecenia)	4000,0		
2.	Obsługa księgową projektu (faktura VAT)	200,0		
3.	Koordinacja projektu (umowa zlecenie)	100,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		4300,0	3000,0	1300,0

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Katarzyna Zacharska - prezes
Anna Januszczyk - sekretarz

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Stowarzyszenie Pomocy
Osobom z Wyizolacją w Yarniu
ul. Piłsudskiego 8, 44-100 Toruń
NIP: 516-212-13-26 Regon: 811725035
www.spoza.org tel 728 961 236

Data: 23.09.2019

Załączniki:

1. wykaz działań promocyjnych - załącznik do oferty (fakultatywny - niezłożony)
2. kopia statutu oferenta potwierdzona za zgodność z oryginałem (fakultatywny - niezłożony)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.